

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010197

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Л	И	С	Т	О	П	А	Д	О	В	А										
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																
	Отчество	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	1	9			0	9			2	0	0	0									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Прокопьевск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа Среднее общеобразовательная школа 532"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69	14.3.2018	Колесниченко Г.В. Новиков Е.Г.	

1. А: ~~сироты~~ — сироты

Б: одновременно — одновременно

В: откупорить — откупорить, кухонный — кухонный, сирота — сирота

К колонке А относятся слова, в которых от ударения зависит смысл, к колонке Б — слова, в которых ударение можно ставить на оба слога, к колонке В — слова, в которых только один вариант постановки ударения является верным.

2. Кровотоцит, сверлит, долбит, врзгит, одлежит, прирзгит, сорит, белит

4. выбегала, привокзальный

5. богатеи, злодей, фарисей

3. Архангельск — архангелогородец (раньше Архангельск называли Архангельский город), Белокуриха — белокурихинец (слова сущ. ж.р. оканчивающиеся на -иха, образуют суффикс -иха), Пермь — пермяк, Набережные Челны — челнынец.

6. Слово "тысяча" относится к существительным, т.к. у этих оно может изменяться по числам и родам, склоняется, является шаблонным словом в словосочетаниях.

7. А) наречие, Б) союз, В) частица, Г) союз, Д) частица, Е) союз

8. Ноги, сох слова, сборища, сосны — от по форма слова зависит от постановки ударения

Пальто, досье — несклоняемые слова, во всех формах одинаково

9. Б) Кирилловен

10. Слон, Марс, Венера, король, Дама, конь

11. Пропылесосить, ^{держит} выдрать, победить. От этих слов нельзя образовать форму 1 лица ед.ч.

12. А) Покоеш — в виде буквы П

Б) На цуцундер — в тюрьму

В) Тезоименитой - с таким же именем

Г) Абшид - уменьшение со службы

1
1

13. Третья строчка изменится на: Он отторгнут вражеской рукой.

13. 1) нормальная п.ч. Тёртый какал (опытный человек) 1+1

2) пониженная п.ч. вариться в собственном соку (жить изолированно), у тёрта на кулишках (далеко), вторая молодость (бодрость), вылететь в трубу (обанкротиться) 1+1

14. Любопытной Варваре на базаре нос оторвали, Федот, да не тот. Показать Кузькину мать. Без чьёна нет ни Марьи, ни Ивана. $\Sigma = 40 + 20 = 60$

16. Каждая историческая эпоха отличается от других, помимо всего прочего, набором слов и выражений, которые присущи только этой эпохе. Анализируя прежде всего разговорную речь ^{людей} какого-либо исторического периода, можно выделить группы слов, которые употребляются достаточно часто (слова, которыми "злоупотребляют"), и которые не употребляются вовсе.

В наше время, например, мы злоупотребляем словами, заимствованными из других языков (в основном из английского), и не используем устаревшие слова, такие как обозначающие предметы одежда, быта; специальные слова, которые употреблялись в исчезнувших профессиях. Вышли из употребления слова "крестьянин", "колхоз", что говорит о том, что сельское хозяйство перешло на новый уровень развития, в нём задействовано гораздо меньшее количество людей.

В эпоху Советской власти многие слова не употреблялись из-за строгой цензуры. Исходя из этого, можно утверждать, что власть ограничивала кругозор людей, исключая из обихода слова, некие часто исключала и сами понятия, которые под этими словами подразумевались, из жизни народа.

Таким образом, утверждения Е. Леца говорится о том, что, зная, какие слова не употреблялись в определённую эпоху, можно

сделать ~~определённые~~ выводы о жизни людей того времени, об их занятиях и мировоззрении. И зачастую эта информация оказывается более важной, чем та, которая основана на ^{анализе} ~~частотности~~ исторически используемых слов.

$$6 + 10 + 5 + 4 + 4 = 29$$